



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования

**Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Воронежский филиал

Федерального бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**



Рабочая программа дисциплины (модуля)

наименование дисциплины (модуля)

Б1.Б.15 «Уголовный процесс»

Уровень образования:	высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль):	гражданско-правовая	
Вид профессиональной деятельности:	правоприменительная	
Язык обучения:	русский	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	3	4
Семестр:	5, 6	7, 8
Кафедра:	Публичного права	
Составитель:	к.э.н. Тыртычный А.Э.	

**Воронеж
2019**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1 Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).....	4
1.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы.....	5
2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	9
2.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций.....	9
2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....	19
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) очной и заочной форм обучения.....	21
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	57
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	67
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	68
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	69
Лист регистрации изменений.....	74

1. Общие положения

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» являются: овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения уголовно-процессуального законодательства для обеспечения конституционных прав и законных интересов личности, интересов государства и общества в сфере уголовного судопроизводства, а также задач правосудия в целом; формирование необходимых знаний теории, нормативного регулирования и практики уголовного процесса, сущности и содержания уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры, суда и иных участников уголовного судопроизводства; воспитание уважительного отношения к уголовно-процессуальному законодательству, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;
- формирование у студентов системного представления о применении норм уголовно-процессуального права, а также о реализации норм уголовного права на различных этапах производства по уголовному делу;
- изучение уголовно-процессуального статуса участников стадии предварительного расследования, оснований и процессуальных правил проведения следственных действий;
- формирование навыков юридического анализа уголовно-процессуальных документов и практических ситуаций, содержащихся в этих документах;
- развитие навыков составления уголовно-процессуальных документов, систематизации собранных по делу доказательств, аргументирования юридически значимых выводов, на которых основывается уголовно-процессуальное решение;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- выработка профессиональных компетенций.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения

Учебная дисциплина (модуль) «Уголовный процесс» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы **Юриспруденция (Б1.Б.15)** по направлению подготовки **40.03.01 Юриспру-**

денция очной и заочной формам обучения, обязательна для освоения, изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах очной формы обучения и на 4 курсе в 7 и 8 семестрах заочной формы.

Дисциплина (модуль) «Уголовный процесс» тесно связана с другими правовыми учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Изучение учебной дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала и изучается в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными дисциплинами как: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Правоохранительные органы» «Уголовное право», «Гражданское право».

Изучение учебной дисциплины «Уголовный процесс» является базовым для освоения программного материала последующих учебных дисциплин: «Криминалистика», «Международное право», «Таможенное право», «Правовое регулирование противодействия коррупции», «Прокурорский надзор».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и между-	<p>Знать:основные положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу.</p> <p>Уметь:правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; руководствоваться принципами законности и патриотизма; использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня.</p>

	народные договоры Российской Федерации	
ОПК-2	способен работать на благо общества и государства	<p>Владеть: навыками работы с законодательными и иными правовыми актами; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p> <p>Знать: специфику современного этапа развития российского общества и государства; понимает основные закономерности современного развития отечественных государственно-правовых институтов; состояние правовой действительности, основные конституционные характеристики современного российского общества и государства; основные приемы познания объективных правовых и иных потребностей общества; приоритетные задачи развития российского государства и обществ; основы взаимодействия общества и государства.</p> <p>Уметь: понимать основные закономерности современного развития отечественных государственно-правовых институтов; осуществлять профессиональную деятельность на основе корректной расстановки приоритетов с учетом того, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью государства; оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности России; понимать приоритетные задачи развития российского государства и общества.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности; навыками осуществления юридических действий и операций в рамках осуществления профессиональной деятельности на благо общества и государства.</p>

ПК-4	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Знать: основные положения уголовно-процессуальной отрасли права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов различных субъектов и участников уголовно-процессуальных отношений; особенности правоприменительной деятельности; правила составления различных юридических документов; порядок принятия управленческих решений и совершения юридических действий.</p> <p>Уметь: совершать юридические действия в строгом соответствии с правовыми предписаниями, содержащимися в уголовно-процессуальном кодексе; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоприменительной деятельности в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Владеть: методикой и навыками принятия правовых управленческих решений в строгом соответствии с законами, алгоритмом совершения юридических действий; навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с законами и подзаконными актами; способностью совершать уголовно-процессуальные действия.</p>
ПК-5	<p>способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основные понятия теории уголовного процесса, в том числе формы реализации права; действующее уголовно-процессуальное законодательство, практику правоприменения в сфере уголовного процесса; основные правила составления различных процессуальных документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности; способы применения уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь – оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; юридически правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; выявлять факты и события, требующие правовой квалификации; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать положения уголовно-процессуальной науки при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств; правильно применять нормативные акты уголовно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности.</p>

		<p>Владеть –навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности; методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками оценки существующей действительности и выявление в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих возникновение уголовно-процессуальных правоотношений; навыками реализации норм уголовно-процессуального права.</p>
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	<p>Знать: принципы, правила, способы и приемы изложения правового материала в текстах уголовно-процессуальных документов; основные положения подготовки уголовно-процессуальных документов; основные сведения о классификации документов, применяемых в уголовном процессуальном праве; принципы и правила составления уголовно-процессуальных документов; основные элементы методологии подготовки различных видов процессуальных документов, в том числе основные способы и приемы отражения фактов и обстоятельств правовой действительности в уголовно-процессуальных документах; формы и структуру основных уголовно-процессуальных документов.</p> <p>Уметь: использовать средства и приемы юридической техники при составлении различных уголовно-процессуальных документов; отражать юридические факты и обстоятельства, имеющие правовое значение в различных уголовно-процессуальных документах; анализировать подготовленные юридические документы и их содержание.</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических положений уголовно-процессуального права, раскрывающих способы и методы подготовки уголовно-процессуальных документов; основными способами и средствами юридической техники, используемыми при составлении различных уголовно-процессуальных документов; навыками подготовки процессуальных документов в рамках правоприменительного вида профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации для реализации уголовно-процессуальных норм в правоприменительной сфере при подготовке и составлении процессуальных документов; навыками подготовки уголовно-процессуальных документов</p>

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / зе		Семестры				
			Очная форма, часов / зе		Заочная форма, часов / зе		
	очная форма	заочная форма	5	6	7	8	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	126/3,5	26/0,7	36/1,0	90/2,5	12/0,34	14/0,4	
Учебные занятия лекционного типа	72/2	12/0,34	18/0,5	54/1,5	6/0,17	6/0,17	
Учебные занятия семинарского (практического) типа	54/1,5	14/0,4	18/0,5	36/1,0	6/0,17	8/0,23	
Самостоятельная работа обучающихся	90/2,5	213/5,9	36/1,0	54/1,5	92/2,55	121/3,3	
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	36/1,0	13/0,4	+	36/1,0	4/0,11	9/0,3	
Зачет	+	4/0,11	+	-	4/0,11	-	
Экзамен	36/1,0	9/0,3	-	36/1,0	-	9/0,3	
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	Часов	252	252	72	180	108	144
	Зачетн. ед.	7	7	2	5	3	4

2.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции
-------	---------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------

1	<i>Раздел 1. Общая часть</i>		
2	Тема 1.1. Сущность, назначение и основные положения уголовного процесса	Понятие уголовного судопроизводства. Уголовное судопроизводство в Российской Федерации, его понятия и задачи. Назначение уголовного судопроизводства. Взаимосвязь уголовного процесса и правосудия. Упорядоченность действий при производстве по уголовным делам. Стадии уголовного судопроизводства. Уголовный иск в уголовном судопроизводстве. Исторические формы (типы) уголовного процесса. Нравственные начала уголовного процесса. Основные уголовно-процессуальные понятия. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права. Уголовное преследование и его виды. Уголовно – процессуальные правоотношения	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
3	Тема 1.2. Уголовно-процессуальное законодательство и источники уголовного-процессуального права	Концепция судебной реформы и ее реализация в законодательстве о судопроизводстве РФ. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права. Общая характеристика действующего УПК. Понятие и значение уголовно-процессуального права. Действие уголовного-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам. Международные нормы о правах человека как источник уголовно-процессуального права.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4.
4	Тема 1.3. Общие принципы уголовного судопроизводства	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства. Устность процесса. Оценка доказательств по внутреннему убеждению. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища в уголовном судопроизводстве. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон в уголовном судопроизводстве. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств в уголовном судопроизводстве. Язык уголовного судопроизводства.	ОПК-1, ОПК-2 ПК-4, ПК-5.
5	Тема 1.4. Участники уголовного судопроизводства	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства. Устность процесса. Оценка доказательств по внутреннему	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5.

		убеждению. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища в уголовном судопроизводстве. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон в уголовном судопроизводстве. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств в уголовном судопроизводстве. Язык уголовного судопроизводства.	
6	Тема 1.5. Доказательства и доказывание	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства. Устность процесса. Оценка доказательств по внутреннему убеждению. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища в уголовном судопроизводстве. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон в уголовном судопроизводстве. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств в уголовном судопроизводстве. Язык уголовного судопроизводства.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
7	Тема 1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения	Понятие и классификация мер процессуального принуждения. Иные меры процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Понятие и значение мер пресечения. Основания и порядок их избрания. Виды мер пресечения. Сроки содержания под стражей. Порядок обжалования избранных мер пресечения. Отмена или изменение мер пресечения. Иные меры процессуального принуждения.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
8	Тема 1.7. Процессуальные документы, сроки и издержки	Процессуальные документы. Понятие, виды и общие правила составления. Процессуальные сроки. Понятие. Классификация. Правила исчисления процессуальных сроков. Процессуальные издержки. Понятие, виды, порядок возмещения и взыскания.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.

9	Тема 1.8. Ходатайства и жалобы	Процессуальные документы. Понятие, виды и общие правила составления. Процессуальные сроки. Понятие. Классификация. Правила исчисления процессуальных сроков. Процессуальные издержки. Понятие, виды, порядок возмещения и взыскания.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
10	Тема 1.9. Возмещение вреда и реабилитация	Понятие и сущность гражданского иска в уголовном деле. Досудебное производство по гражданскому иску. Меры обеспечения гражданского иска. Рассмотрение и разрешение гражданского иска судом. Порядок реабилитации.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
11	Раздел №2. Особенная часть		ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
12	Тема 2.1 . Возбуждение уголовного дела.	Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы, основания возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовные дела. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Основания и процессуальный порядок направления материалов по подследственности или подсудности.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
13	Тема 2.2 Общие условия предварительного расследования	Понятие и система общих условий предварительного расследования. Подследственность уголовных дел. Индивидуализация расследования. Производство предварительного следствия следственной группой. Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Принятие мер по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Срок предварительного расследования и порядок их продления. Протоколирование следственных действий. Использование в процессе расследования научно – технических средств. Участие специалиста, переводчика и понятых в уголовном судопроизводстве.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.

14	<p>Тема 2.3 Предварительное следствие и производство следственных действий.</p>	<p>Общие условия производства предварительного следствия. Общие правила производства следственных действий.</p> <p>Процессуальные гарантии прав и интересов участников следственных действий. Протокол следственного действия и удостоверения отказа или невозможности его подписания.</p> <p>Участие специалиста, переводчика и понятых в следственном действии.</p> <p>Осмотр: понятие, виды, цель, основания и порядок проведения. Осмотр трупа. Правила эксгумации и осмотра трупа. Освидетельствование: понятие, цель и порядок проведения. Следственный эксперимент: понятие, цель, порядок проведения и оформления результатов.</p> <p>Основания и порядок производства обыска и выемки. Особенности производства личного обыска.</p> <p>Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись телефонных и иных переговоров: основание, сроки, порядок производства.</p> <p>Допрос свидетеля и потерпевшего. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля.</p> <p>Очная ставка: понятие, цель, условия и порядок проведения и составления протокола.</p> <p>Предъявление для опознания: понятие, цель, условия и порядок проведения и составления протокола. Проверка показаний на месте: понятие, цель, условия и порядок ведения.</p> <p>Основания, процессуальные условия и порядок производства судебной экспертизы.</p>	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
15	<p>Тема 2.4 . Привлечение в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого</p>	<p>Понятие и значение акта предъявления обвинения. Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.</p>	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
16	<p>Тема 2.5 Приостановление и возобновление предварительного расследования</p>	<p>Понятие приостановления предварительного следствия по уголовному делу. Основания и условия приостановления предварительного следствия. Порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Постановление о приостановлении предварительного следствия.</p>	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.

		<p>Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого.</p> <p>Возобновление приостановленного предварительного следствия: условия и порядок.</p>	
17	<p>Тема 2.6</p> <p>Прекращение уголовного дела и уголовного преследования</p>	<p>Понятие, основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования: структура, содержание и порядок его вынесения.</p> <p>Возобновление прекращенного уголовного дела. Надзор прокурора за исполнением законов органами предварительного расследования.</p>	<p>ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.</p>
18	<p>Тема 2.7 Окончание предварительного расследования</p>	<p>Окончание предварительного следствия: понятие и виды.</p> <p>Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Уведомление участников процесса об окончании предварительного следствия. Ознакомление обвиняемого и защитника с материалами уголовного дела и разъяснение обвиняемому его прав. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами уголовного дела. Гарантии прав участников уголовного процесса при окончании предварительного расследования.</p> <p>Обвинительное заключение, понятие, значение, структура и содержание.</p> <p>Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.</p>	<p>ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.</p>
19	<p>Тема 2.8 Дознание.</p>	<p>Дознание как самостоятельная форма расследования. Органы и сроки дознания. Порядок возбуждения уголовного дела.</p> <p>Окончание дознания и ознакомление участников с материалами уголовного дела. Составление обвинительного акта. Решение прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом. Отличия дознания от предварительного следствия.</p> <p>Понятие, задачи и общие условия взаимодействия следователя и органа дознания с оперативными подразделениями. Формы взаимодействия. Виды взаимодействия в рамках процессуальной формы.</p>	<p>ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.</p>

20	Тема 2.9 Подготовка и назначение судебного заседания.	<p>Понятие производства в суде первой инстанции. Понятие подсудности, ее значение. Признаки подсудности. Подсудность уголовных дел различным судам. Изменение подсудности, установленной законом. Понятие и значение стадии подготовки судебного заседания по уголовному делу. Порядок назначения судебного заседания. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания. Виды решений, выносимых судьей по поступившему в суд делу. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию.</p>	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
21	Тема 2.10 Общие условия судебного разбирательства.	<p>Сущность и задачи стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Равенство прав сторон в судебном разбирательстве. Суд и участники судебного разбирательства. Процессуальный статус участников уголовного процесса на стадии судебного разбирательства. Последствия неявки участника процесса в судебное заседание. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в суде. Основания и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства. Прекращение уголовного суда в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения в судебном разбирательстве. Порядок вынесения определений и постановлений в судебном разбирательстве. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания</p>	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
22	Тема 2.11 Порядок судебного разбирательства	<p>Понятие, сущность и значение приговора. Основные требования к приговору. Виды приговоров. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Содержание, структура и составление приговора. Порядок совещания судей. Особое мнение судей. Гайна совещания. Провозглашение приговора. Освобождение подсудимого из-под</p>	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.

		стражи. Вручение копии приговора. Частное определение или постановление суда.	
23	Тема 2.12 Постановление приговора.	Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Процессуальный порядок заявления ходатайства обвиняемым о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства, в связи с согласием с предъявленным обвинением. Порядок постановления такого приговора и пределы его обжалования. Досудебный порядок заключения с обвиняемым соглашения о сотрудничестве: субъекты соглашения и порядок его осуществления на предварительном следствии, содержание соглашения. Действия прокурора по окончании следствия. Особенности судебного разбирательства и постановления приговора при заключенном соглашении.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
24	Тема 2.13 Особый порядок судебного Разбирательства при согласии обвиняемого с обвинением	Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Процессуальный порядок заявления ходатайства обвиняемым о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства, в связи с согласием с предъявленным обвинением. Порядок постановления такого приговора и пределы его обжалования. Досудебный порядок заключения с обвиняемым соглашения о сотрудничестве: субъекты соглашения и порядок его осуществления на предварительном следствии, содержание соглашения. Действия прокурора по окончании следствия. Особенности судебного разбирательства и постановления приговора при заключенном соглашении.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
25	Тема 2.14 Особенности производства у мирового судьи.	Подсудность уголовных дел мировому судье. Подготовительная деятельность судьи по делам частного обвинения. Порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
26	Тема 2.15 Особенности производства в суде присяжных заседателей.	Подсудность дел суду присяжных. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного за-	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.

		седания. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей, их замена и роспуск. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Вынесение и провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого. Особенности ведения протокола судебного заседания	
27	Тема 2.16 Производство в апелляционной инстанции	Основные начала проверки судебных решений в судах вышестоящих инстанций Сущность и содержание судебного контроля в рамках апелляционного производства в уголовном процессе России. Процессуальная форма проверки судебных решений в суде апелляционной инстанции Основания к изменению (отмене) судебных решений в суде вышестоящей инстанции.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
28	Тема 2.17. Производство в кассационной и надзорной инстанции	Понятие, значение и основные черты производства в кассационной и надзорной инстанции. Решения выносимые, судом кассационной и надзорной инстанции.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
29	Тема 2.18. Исполнение приговора	Понятие, задачи, значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения приговора к исполнению. Устранение сомнений и неясностей, возникающих при исполнении приговора. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора. Досрочное освобождение осуждённых от отбытия наказания. Прокурорский надзор в стадии исполнения приговоров.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
30	Тема 2.19. Возобновление производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.	Понятие, задачи, значение стадии производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Процессуальный порядок деятельности в стадии возобновления производства по уголовному делу.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
31	Тема 2.20. Производство по уголовным делам в отношении несо-	Возрастные, психологические особенности несовершеннолетних как основание нормативного закрепления особенностей судопроизводства. Особенности предмета доказыва-	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.

	вершеннолетних.	ния. Дополнительные участники процесса. Особенности предварительного расследования дел о преступлениях несовершеннолетних. Особенности судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Порядок и виды освобождения несовершеннолетних от наказаний.	
32	Тема 2.21. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.	Понятие, сущность, цели и значение производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Особенности производства предварительного следствия по применению принудительных мер медицинского характера. Подготовительные действия к судебному заседанию и разбирательства дела в суде. Принудительные меры медицинского характера, определяемые судом, их продление, изменение и прекращение. Порядок обжалования постановления суда. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
33	Тема 2.22. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	Порядок направления запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Порядок вызова отдельных участников уголовного процесса, находящихся за пределами территории РФ. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории РФ. Порядок направления запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного РФ. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ. Порядок обжалования решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Порядок передачи выдаваемого лица и предметов. Основания, условия и порядок	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.

		передачи лица, осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является, либо отказа в передаче такого лица. Порядок предварительного рассмотрения ходатайства об отбывании наказания в Российской Федерации. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа		Всего часов	
		О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО
1	Тема 1.1. Сущность, назначение и основные положения уголовного процесса	2	1	5	1	7	12	14	14
2	Тема 1.2. Уголовно-процессуальное законодательство и источники уголовно-процессуального права	2	1	4	1	7	11	13	13
3	Тема 1.3. Общие принципы уголовного судопроизводства	2	1	5	1	7	12	14	14
4	Тема 1.4. Участники уголовного судопроизводства	2	1	4	1	7	11	13	13
5	Тема 1.5. Доказательства и доказывание	2	-	5	1	6	12	13	13
6	Тема 1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения	2	1	5	2	7	11	14	14
7	Тема 1.7. Процессуальные документы, сроки и издержки	3	1	5	4	7	11	15	15
8	Тема 1.8. Ходатайства и жалобы	3	-	3	1	6	11	12	12
9	Тема 1.9. Возмещение вреда и реабилитация	2	1	5	1	7	12	14	14
10	Раздел №2. Особенная часть	2	1	4	1	7	11	13	13
11	Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела.	2	1	5	1	7	12	14	14
12	Тема 2.2 Общие условия	2	1	4	1	7	11	13	13

	предварительного расследования								
13	Тема 2.3 Предварительное следствие и производство следственных действий.	2	-	5	1	6	12	13	13
14	Тема 2.4 . Привлечение в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого	2	1	5	2	7	11	14	14
15	Тема 2.5 Приостановление и возобновление предварительного расследования	3	1	5	4	7	11	15	15
16	Тема 2.6 Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	3	-	3	1	6	11	12	12
17	Тема 2.7 Окончание предварительного расследования	2	1	5	1	7	12	14	14
18	Тема 2.8 Дознание.	2	1	4	1	7	11	13	13
19	Тема 2.9 Подготовка и назначение судебного заседания.	2	1	5	1	7	12	14	14
20	Тема 2.10 Общие условия судебного разбирательства.	2	1	4	1	7	11	13	13
21	Тема 2.11 Порядок судебного разбирательства	2	-	5	1	6	12	13	13
22	Тема 2.12 Постановление приговора.	2	1	5	2	7	11	14	14
23	Тема 2.13 Особый порядок судебного Разбирательства при согласии обвиняемого с обвинением	3	1	5	4	7	11	15	15
24	Тема 2.14 Особенности производства у мирового судьи.	3	-	3	1	6	11	12	12
25	Тема 2.15 Особенности производства в суде присяжных заседателей.	2	1	5	1	7	12	14	14
26	Тема 2.16 Производство в апелляционной инстанции	2	1	4	1	7	11	13	13
27	Тема 2.17. Производство в кассационной и надзорной инстанции	2	1	5	1	7	12	14	14
28	Тема 2.18. Исполнение приговора	2	1	4	1	7	11	13	13
29	Тема 2.19. Возобновление производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоя-	2	-	5	1	6	12	13	13

	тельств.								
30	Тема 2.20 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	2	1	5	2	7	11	14	14
31	Тема 2.21 Производство по применению принудительных мер медицинского характера.	3	1	5	4	7	11	15	15
32	Тема 2.22. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	3	-	3	1	6	11	12	12
	Курсовая работа								
	Итого:	72	10	90	27	90	215	252	252

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) очной и заочной форм обучения

Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины (модуля) Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) очной и заочной форм обучения.

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды работы при самостоятельной подготовки обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К семинарским (практическим) занятиям	
1.	Тема 1.1. Сущность, назначение и основные положения уголовного процесса	Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс] / В.К. Случевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 468 с. — 978-5-94373-269-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4037.html Якимович Ю.К. Участники уголовного процесса [Электронный ресурс] / Ю.К.	Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изу-	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему ауди-

		<p>Якимович. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 176 с. — 978-5-94201-708-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36726.html</p>	<p>чения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>торному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
2.	<p>Тема 1.2. Уголовно-процессуальное законодательство и источники уголовно-процессуального права</p>	<p>Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс] / В.К. Случевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 468 с. — 978-5-94373-269-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4037.html</p> <p>Якимович Ю.К. Участники уголовного процесса [Электронный ресурс] / Ю.К. Якимович. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 176 с. — 978-5-94201-708-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36726.html</p> <p>Манова Н.С. Российский уголовный процесс [Элек-</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>тронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / Н.С. Манова, Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 234 с. — 978-5-905916-73-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30532.html</p> <p>Волторнист О.А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе [Электронный ресурс] : практикум / О.А. Волторнист. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 40 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29822.html</p> <p>Уголовный процесс: учебник для бакалавриата/ под редакцией В.П.Ботьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2014.-573.- Серия:Бакалавр, Академический курс.</p>	<p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	
3.	Тема 1.3. Общие принципы уголовного судопроизводства	<p>Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс] / В.К. Случевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 468 с. — 978-5-94373-269-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29822.html</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекции</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное</p>

		<p>.ru/4037.html Уголовный процесс: учебник для бакалавриата / под редакцией В.П. Ботьева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2014. - 573. - Серия: Бакалавр, Академический курс.</p>	<p>онных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
4.	Тема 1.4. Участники уголовного судопроизводства	<p>Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс] / В.К. Случевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 468 с. — 978-5-94373-269-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4037.html Якимович Ю.К. Участники уголовного процесса [Электронный ресурс] / Ю.К. Якимович. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 176 с. — 978-5-94201-708-8. — Режим доступа:</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните зада-</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>http://www.iprbookshop.ru/36726.html Манова Н.С. Российский уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / Н.С. Манова, Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 234 с. — 978-5-905916-73-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30532.html</p> <p>Загорский Г.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.И. Загорский, В.И. Качалов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 192 с. — 978-5-93916-427-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34567.html</p>	<p>ния для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	
5.	Тема 1.5. Доказательства и доказывание	<p>Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс] / В.К. Случевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 468 с. — 978-5-94373-269-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4037.html</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение от-</p>

		<p>Якимович Ю.К. Участники уголовного процесса [Электронный ресурс] / Ю.К. Якимович. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 176 с. — 978-5-94201-708-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36726.html</p> <p>Уголовный процесс: учебник для бакалавриата / под редакцией В.П. Ботьева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2014. — 573 с. — Серия: Бакалавр, Академический курс.</p>	<p>Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>дельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
6.	Тема 1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения	<p>Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс] / В.К. Случевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 468 с. — 978-5-94373-269-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4037.html</p> <p>Якимович Ю.К. Участники уголовного процесса [Электронный ресурс] / Ю.К. Якимович. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 176 с. — 978-5-94201-708-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36726.html</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях.</p> <p>Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоя-</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>.ru/36726.html Манова Н.С. Российский уголов- ный процесс [Элек- тронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / Н.С. Мано- ва, Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 234 с. — 978- 5-905916-73-1. — Ре- жим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30532.html</p> <p>Уголовный процесс:учебник для бакалавриата/ под ре- дакцией В.П.Ботьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2014.-573.- Серия:Бакалавр, Ака- демический курс.</p>	<p>тельной работы (размещены в фон- де оценочных средств). Уяснить Методи- ческие рекоменда- ции для обучаю- щихся по освое- нию материала и по подготовке к ответам на вопро- сы, выносимые на семинарское заня- тие.</p>	
7.	Тема 1.7. Про- цессуальные до- кументы, сроки и издержки	<p>Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроиз- водство [Электронный ресурс] / В.К. Случев- ский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 468 с. — 978-5- 94373-269-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4037.html</p> <p>Уголовный процесс:учебник для бакалавриата/ под ре- дакцией В.П.Ботьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2014.-573.- Серия:Бакалавр, Ака-</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение за- даний и вопросов для самостоятель- ного изучения со списком основной и дополнительной литературы. За- крепление, углуб- ление и расшире- ние знаний, полу- ченных на лекци- онных занятиях. Нахождение связи теоретических во- просов для само- стоятельного изу- чения из конкрет- ными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной</p>	<p>Закрепление и углубление ма- териала, кото- рый изучался на аудиторных за- нятиях. Прочи- тать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Са- мостоятельное изучение от- дельных вопро- сов темы. Под- готовка к сле- дующему ауди- торному заня- тию, семинар- скому и практи- ческому заня- тию, а также</p>

		демический курс.	деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.	промежуточной аттестации.
8.	Тема 1.8. Ходатайства и жалобы	<p>Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс] / В.К. Случевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 468 с. — 978-5-94373-269-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4037.html</p> <p>Якимович Ю.К. Участники уголовного процесса [Электронный ресурс] / Ю.К. Якимович. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 176 с. — 978-5-94201-708-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36726.html</p> <p>Манова Н.С. Российский уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / Н.С. Манова, Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 234 с. — 978-5-905916-73-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30532.html</p> <p>Уголовный процесс: учебник для бакалавриата/ под редакцией В.П.Ботьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2014.-573.- Серия: Бакалавр, Академический курс.</p>	<p>по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	
9.	Тема 1.9. Возмещение вреда и реабилитация	<p>Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс] / В.К. Случевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 468 с. — 978-5-94373-269-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4037.html</p> <p>Якимович Ю.К. Участники уголовного процесса [Электронный ресурс] / Ю.К. Якимович. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 176 с. — 978-5-94201-708-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36726.html</p> <p>Волторнист О.А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе [Электрон-</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекоменда-</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>ный ресурс] : практи- кум / О.А. Волтор- нист. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юриди- ческая академия, 2014. — 40 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29822.html</p> <p>Уголовный процесс: учебник для бакалавриата/ под ре- дакцией В.П.Ботьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2014.-573.- Серия: Бакалавр, Ака- демический курс.</p>	<p>ции для обучаю- щихся по освое- нию материала и по подготовке к ответам на вопро- сы, выносимые на семинарское заня- тие.</p>	
10	Раздел №2. Осо- бенная часть	<p>Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроиз- водство [Электронный ресурс] / В.К. Случев- ский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 468 с. — 978-5- 94373-269-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4037.html</p> <p>Якимович Ю.К. Участники уголовного процесса [Электрон- ный ресурс] / Ю.К. Якимович. — Элек- трон. текстовые дан- ные. — СПб. : Юри- дический центр Пресс, 2015. — 176 с. — 978- 5-94201-708-8. — Ре- жим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36726.html</p> <p>Манова Н.С. Российский уголов- ный процесс [Элек-</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение за- даний и вопросов для самостоятель- ного изучения со списком основной и дополнительной литературы. За- крепление, углуб- ление и расшире- ние знаний, полу- ченных на лекци- онных занятиях. Нахождение связи теоретических во- просов для само- стоятельного изу- чения из конкрет- ными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните зада- ния для самостоя- тельной работы (размещены в фон- де оценочных средств).</p>	<p>Закрепление и углубление ма- териала, кото- рый изучался на аудиторных за- нятиях. Прочи- тать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Са- мостоятельное изучение от- дельных вопро- сов темы. Под- готовка к сле- дующему ауди- торному заня- тию, семинар- скому и практи- ческому заня- тию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>тронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / Н.С. Манова, Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 234 с. — 978-5-905916-73-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30532.html</p>	<p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	
11	Тема 2.1 . Возбуждение уголовного дела.	<p>Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс] / В.К. Случевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 468 с. — 978-5-94373-269-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4037.html</p> <p>Якимович Ю.К. Участники уголовного процесса [Электронный ресурс] / Ю.К. Якимович. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 176 с. — 978-5-94201-708-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36726.html</p> <p>Уголовный процесс: учебник для бакалавриата/ под редакцией В.П. Ботьева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2014.-573.- Серия: Бакалавр, Ака-</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопро-</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		демический курс.	сы, выносимые на семинарское занятие.	
12	Тема 2.2 Общие условия предварительного расследования	<p>Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс] / В.К. Случевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 468 с. — 978-5-94373-269-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4037.html</p> <p>Якимович Ю.К. Участники уголовного процесса [Электронный ресурс] / Ю.К. Якимович. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 176 с. — 978-5-94201-708-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36726.html</p> <p>Манова Н.С. Российский уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / Н.С. Манова, Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 234 с. — 978-5-905916-73-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30532.html</p> <p>Загорский Г.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.И. Загорский,</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>В.И. Качалов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 192 с. — 978-5-93916-427-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34567.html</p> <p>Волторнист О.А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе [Электронный ресурс] : практикум / О.А. Волторнист. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 40 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29822.html</p> <p>Уголовный процесс:учебник для бакалавриата/ под редакцией В.П.Ботьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2014.-573.- Серия:Бакалавр, Академический курс.</p>		
13	Тема 2.3 Предварительное следствие и производство следственных действий.	<p>Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс] / В.К. Случевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 468 с. — 978-5-94373-269-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4037.html</p>	Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение от-

		<p>Якимович Ю.К. Участники уголовного процесса [Электронный ресурс] / Ю.К. Якимович. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 176 с. — 978-5-94201-708-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36726.html</p> <p>Манова Н.С. Российский уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / Н.С. Манова, Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 234 с. — 978-5-905916-73-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30532.html</p> <p>Загорский Г.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.И. Загорский, В.И. Качалов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 192 с. — 978-5-93916-427-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34567.html</p>	<p>Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>дельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
14	Тема 2.4 . Привлечение в качестве обвиняемо-	<p>Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса.</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение за-</p>	<p>Закрепление и углубление материала, кото-</p>

	<p>го. Допрос обвиняемого</p>	<p>Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс] / В.К. Случевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 468 с. — 978-5-94373-269-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4037.html</p> <p>Якимович Ю.К. Участники уголовного процесса [Электронный ресурс] / Ю.К. Якимович. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 176 с. — 978-5-94201-708-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36726.html</p> <p>Уголовный процесс: учебник для бакалавриата/ под редакцией В.П. Ботьева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2014.-573.- Серия: Бакалавр, Академический курс.</p>	<p>даний и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>рый изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
15	<p>Тема 2.5 Приостановление и возобновление предварительного расследования</p>	<p>Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс] / В.К. Случевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 468 с. — 978-5-94373-269-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4037.html</p> <p>Якимович Ю.К.</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопро-</p>

		<p>Участники уголовного процесса [Электронный ресурс] / Ю.К. Якимович. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 176 с. — 978-5-94201-708-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36726.html</p> <p>Манова Н.С. Российский уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / Н.С. Манова, Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 234 с. — 978-5-905916-73-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30532.html</p> <p>Загорский Г.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.И. Загорский, В.И. Качалов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 192 с. — 978-5-93916-427-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34567.html</p> <p>Волторнист О.А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе [Электронный ресурс] : практикум / О.А. Волторнист. — Элек-</p>	<p>теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>сов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>трон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 40 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29822.html</p> <p>Уголовный процесс: учебник для бакалавриата/ под редакцией В.П.Ботьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2014.-573.- Серия: Бакалавр, Академический курс.</p>		
16	<p>Тема 2.6 Прекращение уголовного дела и уголовного преследования</p>	<p>Якимович Ю.К. Участники уголовного процесса [Электронный ресурс] / Ю.К. Якимович. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 176 с. — 978-5-94201-708-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36726.html</p> <p>Манова Н.С. Российский уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / Н.С. Манова, Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 234 с. — 978-5-905916-73-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30532.html</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекоменда-</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

			ции для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.	
17	Тема 2.7 Окончание предварительного расследования	<p>Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс] / В.К. Случевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 468 с. — 978-5-94373-269-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4037.html</p> <p>Волторнист О.А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе [Электронный ресурс] : практикум / О.А. Волторнист. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 40 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29822.html</p> <p>Уголовный процесс: учебник для бакалавриата/ под редакцией В.П.Ботьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2014.-573.- Серия:Бакалавр, Академический курс.</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях.</p> <p>Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
18	Тема 2.8 Дознание.	<p>Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса.</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение за-</p>	<p>Закрепление и углубление ма-</p>

		<p>Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс] / В.К. Случевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 468 с. — 978-5-94373-269-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4037.html</p> <p>Якимович Ю.К. Участники уголовного процесса [Электронный ресурс] / Ю.К. Якимович. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 176 с. — 978-5-94201-708-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36726.html</p> <p>ический курс.</p>	<p>даний и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>рый изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
19	Тема 2.9 Подготовка и назначение судебного заседания.	<p>Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс] / В.К. Случевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 468 с. — 978-5-94373-269-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4037.html</p> <p>Якимович Ю.К.</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопро-</p>

		<p>Участники уголовного процесса [Электронный ресурс] / Ю.К. Якимович. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 176 с. — 978-5-94201-708-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36726.html</p> <p>Уголовный процесс: учебник для бакалавриата/ под редакцией В.П.Ботьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2014.-573.- Серия:Бакалавр, Академический курс.</p>	<p>теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>сов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
20	Тема 2.10 Общие условия судебного разбирательства.	<p>Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс] / В.К. Случевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 468 с. — 978-5-94373-269-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4037.html</p> <p>Якимович Ю.К. Участники уголовного процесса [Электронный ресурс] / Ю.К. Якимович. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 176 с. — 978-5-94201-708-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36726.html</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях.</p> <p>Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>Манова Н.С. Российский уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / Н.С. Манова, Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 234 с. — 978-5-905916-73-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30532.html</p> <p>Загорский Г.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.И. Загорский, В.И. Качалов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 192 с. — 978-5-93916-427-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34567.html</p> <p>Волторнист О.А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе [Электронный ресурс] : практикум / О.А. Волторнист. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 40 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29822.html</p> <p>Уголовный процесс: учебник для бакалавриата/ под редакцией В.П.Ботьева.-</p>	<p>(размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2014.-573.- Серия:Бакалавр, Академический курс.		
21	Тема 2.11 Порядок судебного разбирательства	<p>Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс] / В.К. Случевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 468 с. — 978-5-94373-269-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4037.html</p> <p>Якимович Ю.К. Участники уголовного процесса [Электронный ресурс] / Ю.К. Якимович. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 176 с. — 978-5-94201-708-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36726.html</p> <p>Манова Н.С. Российский уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / Н.С. Манова, Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 234 с. — 978-5-905916-73-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30532.html</p> <p>Загорский Г.И. Процессуальные (су-</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях.</p> <p>Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>дебные) акты в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.И. Загорский, В.И. Качалов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 192 с. — 978-5-93916-427-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34567.html</p> <p>Волторнист О.А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе [Электронный ресурс] : практикум / О.А. Волторнист. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 40 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29822.html</p> <p>Уголовный процесс: учебник для бакалавриата/ под редакцией В.П.Ботьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2014.-573.- Серия:Бакалавр, Академический курс.</p>		
22	Тема 2.12 Постановление приговора.	<p>Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс] / В.К. Случевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014.</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. За-</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой</p>

		<p>— 468 с. — 978-5-94373-269-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4037.html</p> <p>Якимович Ю.К. Участники уголовного процесса [Электронный ресурс] / Ю.К. Якимович. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 176 с. — 978-5-94201-708-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36726.html</p> <p>Уголовный процесс: учебник для бакалавриата / под редакцией В.П. Ботьева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2014. - 573. - Серия: Бакалавр, Академический курс.</p>	<p>крепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
23	Тема 2.13 Особый порядок судебного Разбирательства при согласии обвиняемого с обвинением	<p>Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс] / В.К. Случевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 468 с. — 978-5-94373-269-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4037.html</p> <p>Якимович Ю.К. Участники уголовного процесса [Электронный ресурс] / Ю.К. Якимович. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юри-</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практи-</p>

		<p>дический центр Пресс, 2015. — 176 с. — 978-5-94201-708-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36726.html</p> <p>Манова Н.С. Российский уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / Н.С. Манова, Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 234 с. — 978-5-905916-73-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30532.html</p> <p>Загорский Г.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.И. Загорский, В.И. Качалов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 192 с. — 978-5-93916-427-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34567.html</p> <p>Волторнист О.А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе [Электронный ресурс] : практикум / О.А. Волторнист. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 40 с. — 2227-8397. — Режим доступа:</p>	<p>жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>ческому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

		<p>http://www.iprbookshop.ru/29822.html</p> <p>Уголовный процесс: учебник для бакалавриата/ под редакцией В.П.Ботьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2014.-573.- Серия: Бакалавр, Академический курс.</p>		
24	Тема 2.14 Особенности производства у мирового судьи.	<p>Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс] / В.К. Случевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 468 с. — 978-5-94373-269-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4037.html</p> <p>Якимович Ю.К. Участники уголовного процесса [Электронный ресурс] / Ю.К. Якимович. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 176 с. — 978-5-94201-708-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36726.html</p> <p>Волторнист О.А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе [Электронный ресурс] : практикум / О.А. Волторнист. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014.</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях.</p> <p>Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>— 40 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29822.html Уголовный процесс: учебник для бакалавриата / под редакцией В.П.Ботьева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2014. - 573. - Серия: Бакалавр, Академический курс.</p>	семинарское занятие.	
25	Тема 2.15 Особенности производства в суде присяжных заседателей.	<p>Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс] / В.К. Случевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 468 с. — 978-5-94373-269-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4037.html Якимович Ю.К. Участники уголовного процесса [Электронный ресурс] / Ю.К. Якимович. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 176 с. — 978-5-94201-708-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36726.html Волторнист О.А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе [Электронный ресурс] : практикум / О.А. Волторнист. — Электрон. текстовые дан-</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>ные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 40 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29822.html</p> <p>Уголовный процесс: учебник для бакалавриата/ под редакцией В.П.Ботьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2014.-573.- Серия: Бакалавр, Академический курс.</p>	<p>ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	
26	<p>Тема 2.16 Производство в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции</p>	<p>Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс] / В.К. Случевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 468 с. — 978-5-94373-269-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4037.html</p> <p>Якимович Ю.К. Участники уголовного процесса [Электронный ресурс] / Ю.К. Якимович. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 176 с. — 978-5-94201-708-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36726.html</p> <p>Манова Н.С. Российский уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / Н.С. Манова</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучаю-</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>ва, Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 234 с. — 978-5-905916-73-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30532.html</p>	<p>щихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	
27	Тема 2.17. Исполнение приговора	<p>Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс] / В.К. Случевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 468 с. — 978-5-94373-269-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4037.html</p> <p>Якимович Ю.К. Участники уголовного процесса [Электронный ресурс] / Ю.К. Якимович. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 176 с. — 978-5-94201-708-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36726.html</p> <p>Манова Н.С. Российский уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / Н.С. Манова, Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 234 с. — 978-5-905916-73-1. — Режим доступа:</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>http://www.iprbookshop.ru/30532.html</p> <p>Загорский Г.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.И. Загорский, В.И. Качалов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 192 с. — 978-5-93916-427-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34567.html</p> <p>Волторнист О.А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе [Электронный ресурс] : практикум / О.А. Волторнист. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 40 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29822.html</p> <p>Уголовный процесс: учебник для бакалавриата/ под редакцией В.П.Ботьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2014.-573.- Серия: Бакалавр, Академический курс.</p>		
28	Тема 2.18. Возобновление производства ввиду новых и вновь открыв-	Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный	Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятель-	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных за-

	<p>шихся обстоя- тельств.</p>	<p>ресурс] / В.К. Случевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 468 с. — 978-5-94373-269-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4037.html</p> <p>Якимович Ю.К. Участники уголовного процесса [Электронный ресурс] / Ю.К. Якимович. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 176 с. — 978-5-94201-708-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36726.html</p> <p>Манова Н.С. Российский уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / Н.С. Манова, Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 234 с. — 978-5-905916-73-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30532.html</p> <p>Загорский Г.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.И. Загорский, В.И. Качалов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 192 с. — 978-5-93916-427-6. — Режим дос-</p>	<p>ного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>нениях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
--	-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>тупа: http://www.iprbookshop.ru/34567.html</p>		
29	<p>Тема 2.19 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p>	<p>Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс] / В.К. Случевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 468 с. — 978-5-94373-269-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4037.html</p> <p>Загорский Г.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.И. Загорский, В.И. Качалов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 192 с. — 978-5-93916-427-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34567.html</p> <p>Волторнист О.А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе [Электронный ресурс] : практикум / О.А. Волторнист. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 40 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34567.html</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>.ru/29822.html</p> <p>Уголовный процесс:учебник для бакалавриата/ под редакцией В.П.Ботьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2014.-573.- Серия:Бакалавр, Академический курс.</p>		
30	Тема 2.20 Производство по применению принудительных мер медицинского характера.	<p>Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс] / В.К. Случевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 468 с. — 978-5-94373-269-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4037.html</p> <p>Волторнист О.А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе [Электронный ресурс] : практикум / О.А. Волторнист. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 40 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29822.html</p> <p>Уголовный процесс:учебник для бакалавриата/ под редакцией В.П.Ботьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2014.-573.- Серия:Бакалавр, Академический курс.</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское заня-</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

			тие.	
31	Тема 2.21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	<p>Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс] / В.К. Случевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 468 с. — 978-5-94373-269-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4037.html</p> <p>Якимович Ю.К. Участники уголовного процесса [Электронный ресурс] / Ю.К. Якимович. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 176 с. — 978-5-94201-708-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36726.html</p> <p>Манова Н.С. Российский уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / Н.С. Манова, Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 234 с. — 978-5-905916-73-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30532.html</p> <p>Загорский Г.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.И. Загорский, В.И. Качалов. —</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 192 с. — 978-5-93916-427-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34567.html</p> <p>Волторнист О.А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе [Электронный ресурс] : практикум / О.А. Волторнист. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 40 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29822.html</p> <p>Уголовный процесс: учебник для бакалавриата/ под редакцией В.П.Ботьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2014.-573.- Серия: Бакалавр, Академический курс.</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Освоение обучающимся учебной дисциплины «**Уголовный процесс**» предполагает изучение материалов дисциплины не только в ходе аудиторных занятий, но и в результате самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Её может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета в разделе Электронная обучающая система.

В ходе самостоятельной работы по изучению дисциплины следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы по изу-

чаемой дисциплине, которая имеется как в библиотеке филиала, так и в электронной библиотечной системе Университета и ЭБС IPRbooks, на рекомендуемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для эффективной самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного освоения материала обучающийся должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Для качественного уяснения и освоения материала:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с нормативным, учебным материалом и учебным пособием по предстоящей теме изучения и по материалам прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (из рабочей учебной программы дисциплины по тематическому плану, из информации, данной лектором на предыдущем занятии) и запишите в свои конспекты проблемные вопросы, которые у вас возникли в процессе самостоятельной работы над источниками и ту информацию, которую вы хотели бы уточнить у преподавателя по теме предстоящего занятия.

Подготовка к занятию семинарского типа.

При подготовке и работе во время занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания целей и задач практического занятия, отработка в конспектах, предложенных для решения в часы самоподготовки задач и практических ситуаций, поиск ответов на контрольные вопросы, подготовка докладов и написание рефератов по предложенным темам.

Работа во время подготовки к учебному занятию семинарского типа включает несколько моментов:

– консультирование студентов преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем тем, заданий и задач, ознакомление с рекомендованными источниками и литературой при подготовке к занятию;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет о проделанной работе в виде конспекта самостоятельной работы, реферата, контрольной работы и т.п. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении текущего контроля и допуска к промежуточной аттестации в виде зачета или экзамена. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы учебной дисциплины и задания для самостоятельной работы, рекомендуется выполнять все предлагаемые преподавателем и изложенные в программе курса рекомендации по каждой конкретной теме. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах Фонд оценочных средств по дисциплине (Приложение 1 к программе учебной дисциплины).

Подготовка к зачету и экзамену.

Целесообразно начинать подготовку к **зачету и экзамену** с первого дня изучения учебной дисциплины, регулярно и систематически заниматься самостоятельно по изучаемой дисциплине в соответствии с часами, отведенными для самостоятельного изучения учебного курса в соответствии с тематическим планом и таблицей трудоемкости самостоятельной работы. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, не приносят удовлетворительных результатов.

При подготовке к зачету и экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Завершая изучение дисциплины у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и компетенций, которые должны быть сформированы и которыми он должен будет овладеть по изучаемой дисциплине.

4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения

При реализации учебной дисциплины «Уголовный процесс» применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, видеofilm, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины, получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, электронные презентации;
- дискуссия;
- работа в малых группах;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- решение задач, творческие задания;
- тестирование;

Работа в малых группах дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе – неотъемлемая часть многих интерактивных методов (дебаты, общественные слушания и др.) При организации групповой работы нужно убедиться, что студенты обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Под творческими заданиями следует понимать такие учебные задания, которые требуют от студента не простого воспроизводства информации, а

творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Выбор творческого задания сам по себе является творческим заданием для преподавателя, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения;
- является практическим и полезным для студента;
- максимально служит целям обучения.

Одной из эффективных форм закрепления изученного материала являются практические (семинарские) занятия.

Цель проведения практического (семинарского) занятия – закрепление профессиональных знаний и умений по указанным темам в группе студентов очной и заочной форм подготовки в процессе контактной работы с преподавателем.

Организация проведения практического (семинарского) занятия:

1. Практическое (семинарское) занятие по заявленным в темплане темам проводится в группе под руководством преподавателя курса.

2. На усмотрение преподавателя, под его руководством, студенты обсуждают предложенные темы, рассматривая каждый вопрос. Для повышения активности участников возможно предварительное назначение докладчиков, содокладчиков по предложенным вопросам, а также комментированное обсуждение, действующего законодательства, выступление с фиксированным выступлением по предложенным темам с рефератом.

3. Во время практических занятий по наиболее проблемным вопросам изучаемых тем предлагаются отдельные ситуационные задачи в целях поиска на основе анализа действующего законодательства наиболее приемлемых решений. Формами таких практических занятий являются: проведение деловых (ролевых) игр, диспутов, решение практических задач и тестирование студентов.

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы – семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Можно отметить, однако, что при изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Семинар по учебной дисциплине – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы,

возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного, практического и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень «Бакалавриата»).

При условии соблюдения требований методики их проведения семинары выполняют многогранную роль: стимулируют регулярное изучение студентами нормативно-правовых источников и другой научной литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу; закрепляют знания, полученные студентами при прослушивании лекции и самостоятельной работе над литературой; расширяют круг знаний благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии; позволяют студентам проверить правильность ранее полученных знаний, вычленив в них наиболее важное, существенное; способствуют превращению знаний в твердые личные убеждения, рассеивают сомнения, которые могли возникнуть на лекциях и при изучении литературы, что особенно хорошо достигается в результате столкновения мнений, дискуссии; прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления по теоретическим вопросам, приучают студентов свободно оперировать терминологией, профессиональными понятиями и категориями; создают широкие возможности для осознания, использования и применения наиболее общих знаний и категорий, правовых принципов.

Как и в учебном процессе в целом, основной и ведущей функцией семинара является функция познавательная. Если занятие хорошо подготовлено, в процессе обсуждения на семинаре конкретных проблем правового регулирования организации и деятельности органов государства вырисовываются их новые аспекты, углубляется их обоснование, выдвигаются положения, не привлекая ранее внимания студентов. Даже само углубление знаний, движение мысли обогащают знания студентов более осмысленно и целенаправленно подходить к освоению своей профессии, поднимают их на более высокую ступень.

Воспитательная функция семинара вытекает из его познавательной функции, что свойственно всему учебному процессу. Глубокое постижение правового обеспечения, формирование профессионального мировоззрения необходимо связаны с утверждением гуманистической морали, современных критериев защиты прав и свобод человека и гражданина. Воспитательные возможности науки, разумеется, не реализуются автоматически. Ими нужно умело воспользоваться при организации самостоятельной работы студентов, в содержательной и гибкой методике семинарских занятий.

Наконец, семинару присуща и функция контроля за содержательностью, глубиной и систематичностью самостоятельной работы студентов, являющаяся вспомогательной по отношению к вышеназванным функциям. Именно на семинаре раскрываются сильные и слабые стороны в постижении студентами правовых основ еще задолго до экзаменов, что дает преподавателе-

лю возможность систематически анализировать и оценивать, как уровень работы группы в целом, так и каждого студента в отдельности и соответствующим образом реагировать на негативные стороны в освоении учебной дисциплины. Все это не исключает возможности использования и других форм контроля, например, индивидуальных собеседований.

Выделяют три типа семинаров, принятых в университетах: 1) семинар с целью углубленного изучения определенного тематического курса, 2) семинар, проводимый для глубокой проработки отдельных, наиболее важных и типичных в методологическом отношении тем курса или даже отдельной темы, 3) семинар-деловая игра по отдельным практическим проблемам изучаемой дисциплины для углубления их разработки.

Формы проведения семинара.

Выбор формы семинарского занятия по дисциплине зависит от ряда факторов:

- от содержания темы и характера рекомендуемых по ней нормативных, научных источников и пособий, в том числе и от их объема;
- от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной семинарской группы, ее специализации и профессиональной направленности;
- от опыта использования различных семинарских форм на предшествующих занятиях.

Избранная форма семинара призвана обеспечить реализацию всех его функций.

В практике семинарских занятий по учебной дисциплине можно выделить ряд форм: развернутая беседа, обсуждение докладов и рефератов, семинар-диспут, комментированное чтение нормативных источников, упражнения на самостоятельность мышления, письменная (контрольная) работа, решение практических задач, семинар-коллоквиум, тестирование и другие.

Семинар-беседа – наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех обучающихся перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение изучаемой проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т. д.

Развернутая беседа не исключает, а предполагает и заранее запланированные выступления отдельных студентов по некоторым дополнительным вопросам. Но подобные сообщения выступают здесь в качестве не основы

для обсуждения, а лишь дополнения к уже состоявшимся выступлениям.

Система семинарских докладов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров.

Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 10-12 минут (при двухчасовом семинаре). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Слабая сторона такой методики в том, что зачастую, кроме докладчиков, содокладчиков и оппонентов, к семинару остальные студенты всерьез не готовятся. Да и сами выступающие изучают лишь один вопрос. Вместе с тем, такие занятия вызывают определенный интерес у студентов, внося, так сказать, элемент «академичности» в обыденную семинарскую работу. Очень важно приучить студентов к тому, чтобы каждый из них был готов выступить в качестве содокладчика или оппонента.

Рассматривая развернутую беседу и систему докладов как относительно самостоятельные формы семинарских занятий, следует отметить и большое сходство между ними. Развернутое выступление в беседе, содержащее весомый теоретический материал, момент самостоятельного поиска, фактически превращается в доклад. И этого нужно постоянно и систематически добиваться ради неуклонного повышения уровня семинарских занятий.

Тематика докладов возможна самая разнообразная: она может совпадать с формулировкой вопроса в плане семинарского занятия или отражать лишь одну его сторону, связанную с практическим значением проблемы, особенно в профессиональной сфере участников семинара. Предполагается индивидуальная работа с докладчиками, в то время как при семинарах типа развернутой беседы консультируется группа в целом.

Рефераты и их обсуждение на семинарских занятиях также могут практиковаться в ходе изучения учебной дисциплины. Под рефератом понимается письменная работа, посвященная какой-либо проблеме, анализу нормативно-правового акта или нескольких из них, проведенных студентом под руководством преподавателя. Его содержание, как правило, предполагает большую глубину исследования, чем при подготовке доклада обычного типа, наличие творческих поисков, самостоятельности мышления и выводов. Реферат зачитывается на семинаре автором, а может быть и предварительно прочитан студентами. Использовать можно оба варианта, поскольку каждый из них имеет свои достоинства.

Работа над подготовкой реферата требует длительного времени: две-четыре недели и более. Реферативные доклады целесообразнее ставить на заключительном семинаре по какой-либо большой теме, когда ее основные во-

просы уже обсуждены ранее.

Подготовка реферата – одна из основных форм приобщения студента к научно-исследовательской работе. Тематика рефератов обычно утверждается кафедрой в начале учебного года и рекомендуется студентам. Участники семинаров могут предложить и свои темы, если они связаны по содержанию с изучаемым курсом. Преподаватель знакомится с планами, подготовленными студентами, рекомендует новую литературу, кроме той, что была уже дана в общей тематике, консультирует авторов рефератов и, наконец, просматривает готовые тексты или же прослушивает их в исполнении авторов. Последнее имеет целью помочь в совершенствовании дикции, выразительности, в выборе нужного темпа изложения реферата и т. д. Если рефераты пишутся всеми или большинством студентов, то обсуждать каждый из них на семинаре нецелесообразно. Иначе работа каждого студента может свестись в основном к подготовке одного реферата, а сами семинарские занятия – только к обсуждению рефератов. На обсуждение группы выносятся лишь наиболее содержательные рефераты.

Семинар-диспут в группе имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на семинаре, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыков полемиста. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп (если групп на курсе несколько), когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами – другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость.

Диспут как элемент обычного семинара может быть применен преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Упражнения на самостоятельность мышления обычно входят в качестве одного из элементов в развернутую беседу или обсуждение докладов. Решение задач на самостоятельность мышления содействует формированию у студентов способности более глубоко вникать в проблемы функционирования государства и его органов.

Контрольные (письменные) работы часто практикуются на 20 минут. Тема работы может быть сообщена студентам заранее, а иногда и без предупреждения по одному из пунктов плана текущего семинара. Такая работа носит характер фронтальной проверки знаний всех студентов по определенному разделу учебного курса изучаемой дисциплины. Содержание работ анализируется преподавателем на очередном занятии, что вызывает всегда обостренный интерес студентов и активизирует их последующую подготовку к семинарским занятиям. Если на контрольную работу отводится 20-25 минут, то после ее написания работа семинара продолжается обычным порядком. В

течение семинарского курса целесообразно провести несколько контрольных работ различных типов.

Практические работы по решению конкретных жизненных казусов призваны развивать правовое мышление обучающихся, способность правильно находить, толковать и применять нормы действующего законодательства, такие работы можно также проводить в ходе семинарского занятия в течение 20-25 минут, либо давать задания по решению таких задач на самостоятельную работу при подготовке к практическому (семинарскому) занятию в часы самоподготовки.

Коллоквиумы-собеседования преподавателя со студентами обычно проводятся с целью выяснения знаний по той или иной теме курса, их углубления. Нередко их организуют в дополнительные часы для студентов, не проявивших активности на семинарах. Чаще коллоквиумы проводятся в часы семинарских занятий.

Требования к выступлениям студентов.

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:

1. Связь выступления с предшествующей темой или вопросом.
2. Раскрытие сущности проблемы.
3. Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.

Обязательным требованием к выступающему, особенно в начале семинарского курса, является зачитывание плана выступления, доклада, реферата. Опыт показывает, что многие студенты, содержательно выступив по какому-либо вопросу, часто затрудняются сжато изложить основные положения своего доклада. На первых семинарских занятиях многие студенты не могут четко планировать выступления. Иногда студент при подготовке к семинару составляет план не в начале работы, а уже после того, как выступление им написано. В таких случаях выступление обычно представляет собой почти дословное воспроизведение фрагментов из учебных пособий без глубокого их осмысления. В определенной ситуации можно рекомендовать студенту осветить лишь один или два пункта его доклада, что формирует гибкость мышления, способность переключать внимание, быстроту переориентировки. Руководителю же семинара это позволяет предотвращать повторения, выделять главное, экономить время.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятель-

ность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком «специализированными». Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем семинара.

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Обсуждение докладов и выступлений.

Порядок ведения семинара может быть самым разнообразным, в зависимости от его формы и тех целей, которые перед ним ставятся. Обычно имеет место следующая последовательность:

- вступительное слово преподавателя;
- выступление (доклад) по основному вопросу;
- вопросы к выступающему;
- обсуждение содержания доклада, его теоретических и методических достоинств и недостатков, дополнения и замечания по нему;
- заключительное слово докладчика;
- заключение преподавателя.

Разумеется, это лишь общая схема, которая может включать в себя развертывание дискуссии по возникшему вопросу и другие элементы.

При реферативно-докладной форме семинара первыми получают слово ранее намеченные докладчики, а при развернутой беседе – желающие выступить. Принцип добровольности выступления сочетается с вызовом студентов. Остальным желающим выступить по основному вопросу, чтобы не погасить у них интереса к семинару, можно посоветовать быть готовыми для анализа выступлений товарищей по группе, для дополнений и замечаний.

Важно научить студентов во время выступления поддерживать постоянную связь с аудиторией, быстро, не теряясь, реагировать на реплики, вопросы, замечания, что дается обычно не сразу, требует постоянной работы над собой. Выступающий обращается к аудитории, а не к преподавателю, как школьник на уроке.

Контакт со слушателями помогает студенту лучше выразить свою мысль, реакция аудитории позволит ему почувствовать сильные и слабые стороны своего выступления. Без «обратной связи» со слушателями выступление студента – это разговор с самим собой, обращение в пустоту; ему одиноко и неуютно за кафедрой.

Поэтому на семинаре неплохо ввести в традицию анализ не только со-

держания выступлений, но и их формы – речи, дикции, поведения за кафедрой, характера общения с аудиторией.

Преподавателю, по возможности не следует прерывать выступление студента своими замечаниями и комментариями. Допустима разве что тактичная поправка неправильно произнесенного слова, ошибочного ударения и т. п. Если далее выступающий допустил ошибки, гораздо лучше, если не сам преподаватель, а другие участники семинара первыми сделают ему соответствующее замечание.

Обстановка в аудитории во время выступления докладчика находится постоянно в сфере внимания руководителя семинара.

Добиваясь внимательного и аналитического отношения студентов к выступлениям товарищей, руководитель семинара заранее ставит их в известность, что содержательный анализ выступления, доклада или реферата он оценивает так же высоко, как и выступление с хорошим докладом.

Вопросы к докладчику задают, прежде всего, студенты, а не преподаватель, в чем их следует поощрять. Необходимо требовать, чтобы вопросы, задаваемые студентам, были существенны, связаны с темой, точно сформулированы.

Вопросам преподавателя обычно присущи следующие требования: во-первых, ясность и четкость формулировок, определенность границ, весомость смысловой нагрузки; во-вторых, уместность постановки вопроса в данный момент, острота его звучания в сложившейся ситуации, пробуждающая живой интерес студенческой аудитории; в-третьих, вопросы должны быть посильными для студентов.

По своему характеру вопросы бывают уточняющими, наводящими, встречными; другая категория вопросов, например, казусных, может содержать предпосылки различных суждений, быть примером или положением, включающим кажущееся или действительное противоречие.

Уточняющие вопросы имеют своей целью заставить студента яснее высказать мысль, четко и определенно сформулировать ее, чтобы установить, оговорился ли он или имеет место неверное толкование проблемы. Ответ позволяет преподавателю принять правильное решение: исправленная оговорка снимает вопрос, ошибочное мнение выносится на обсуждение участников семинара, но без подчеркивания его ошибочности.

Наводящие или направляющие вопросы имеют своей задачей ввести полемику в нужное русло, помешать нежелательным отклонениям от сути проблемы. Их постановка требует особого такта и тонкого методического мастерства от руководителя семинара. Важно, чтобы такие вопросы приоткрывали новые сферы приложения высказанных положений, расширяли мыслительный горизонт студентов. Наводящие вопросы на семинаре являются редкостью и ставятся лишь в исключительных случаях.

Встречные вопросы содержат требования дополнительной аргументации, а также формально-логического анализа выступления или его отдельных положений. Цель таких вопросов – формирование у студентов умения все-

сторонне и глубоко обосновывать выдвигаемые положения, способности обнаруживать логические ошибки, обусловившие неубедительность или сомнительность вывода.

Казусные вопросы предлагаются студенту или всей группе в тех случаях, когда в выступлении, докладе проблема освещена, в общем-то, верно, но слишком схематично, все кажется ясным и простым (хотя подлинная глубина проблемы не раскрыта) и в аудитории образуется «вакуум интересов». Возникает необходимость показать, что в изложенной проблеме не все так просто, как это может показаться. По возможности, опираясь на знания, уже известные студентам, преподаватель найдет (если он не подготовил этого заранее) более сложный аспект проблемы и вынесет его на обсуждение в виде вопроса.

Цель таких вопросов в том, чтобы сложное, противоречивое явление реальной действительности, содержащее в себе предпосылки для различных суждений, было осмыслено студентами в свете обсужденной теоретической проблемы, чтобы студент научился мыслить шире и глубже.

Вопрос может быть поставлен в чисто теоретическом плане, но могут быть упомянуты и конкретные случаи, события, по возможности близкие или хорошо известные участникам семинара, и предоставлена возможность самим комментировать их в плане теоретической проблемы, обсуждаемой на семинаре.

Вопросы, преследующие создание «ситуации затруднений», обычно представляют собой две-три противоречащих друг другу формулировки, из которых необходимо обнаружить и обосновать истинную, или же берется высказывание какого-либо автора (без указания его фамилии) для анализа.

В основном характер таких вопросов совпадает с постановкой задач на самостоятельность мышления.

Таким образом качественная подготовка и успешное проведение семинарских (практических) занятий является залогом успешного освоения обучающимися учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ФОС как система оценивания содержит:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе).

Фонд оценочных средств включает в себя:

– перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;

– описание шкал оценивания;

– критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс] / В.К. Случевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 468 с. — 978-5-94373-269-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4037.html>

2. Якимович Ю.К. Участники уголовного процесса [Электронный ресурс] / Ю.К. Якимович. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 176 с. — 978-5-94201-708-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36726.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Манова Н.С. Российский уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / Н.С. Манова, Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 234 с. — 978-5-905916-73-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30532.html>

2. Загорский Г.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.И. Загорский, В.И. Качалов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государст-

венный университет правосудия, 2014. — 192 с. — 978-5-93916-427-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34567.html>

3. Волторнист О.А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе [Электронный ресурс] : практикум / О.А. Волторнист. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 40 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29822.html>

4. Уголовный процесс: учебник для бакалавриата/ под редакцией В.П.Ботьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2014.-573.- Серия:Бакалавр, Академический курс.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных, практических занятий и самостоятельной подготовке по дисциплине «Уголовный процесс» используются лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий помещения: № 10 (ауд. № 5); № 5,6 (ауд. № 1); для самостоятельной работы помещения: № 35 (ауд. № 1а); № 43 (ауд. № 30) и № 44 (ауд. № 31), расположенные по адресу 394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л, 2 и 3 этажи, имеющие следующее оснащение:

№ п/п	Наименование специализированной аудитории, оснащенной специализированным оборудованием	Оснащенность аудитории для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Уголовный процесс»	Перечень лицензионного программного обеспечения
ауд. № 5	394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л помещение № 10. Специализированная многофункциональная аудитория № 5: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный – 31 шт. 2. Стул аудиторный – 62 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Шкаф полукруглый со стеклом – 1 шт.	- Операционная система Microsoft Windows XP (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); - Microsoft Office 2007 (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»);

		<p>5. Мультимедиа-проектор BenQ MS524 (3D DLP. 3200Lm. SVGA. 1300:1, 30 dB/2 – 1 шт.</p> <p>6. Экран настенный ScreenMediaEcopony-P 180*180 тип MW (210134891) – 1 шт.</p> <p>7. Персональный компьютер Pentium 1000 – ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт.</p>	<p>- KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (сублицензионный договор № ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);</p> <p>- Справочная правовая система консультант плюс (договор № 153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»);</p> <p>- Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа.</p>
<p>ауд. № 1</p>	<p>394033, г.Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л помещение № 5,6</p> <p>Специализированная многофункциональная аудитория № 1.</p> <p>- учебный зал судебных заседаний.</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <p>1. Флаг РФ.</p> <p>2. Герб РФ.</p> <p>3. Стол судьи.</p> <p>4. Кресло судей – 3 шт.</p> <p>5. Стол и стул секретаря судебного заседания.</p> <p>6. Стол и стул прокурора.</p> <p>7. Стол и стул адвоката (защитника).</p> <p>8. Мантия судьи.</p> <p>9. Галстук судьи.</p> <p>10. Головной убор судьи.</p> <p>11. Трибуна.</p> <p>12. Кабина подсудимого – 1 шт.</p> <p>13 Лавка</p>	<p>Операционная система MicrosoftWindows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>MicrosoftOffice 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»);</p> <p>KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (субли-</p>

		<p>подсудимого – 1 шт. 14. Нормативные правовые акты. 15. Напольные колонки Uimate K50MKIB – 1 компл. 16. Ресивер Yamaha RX-V659 RDS T - 1 17. Микшерный пульт Allen&Heath ZED10FX с процессором, на 4 моно/2 стерео – 1 18. Телевизор Supra - 1 19. Микрофон EV – 1 20. Камера видеонаблюдения Hiwatch - 1 21. Радиомикрофон с приемником - 3 22. Радиосистема Arthur-FortyPCSAF-200 - 1 23. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) - 1 24. Мультимедиа-проектор BenQ MS524 (3D DLP. 3200Lm. SVGA. 1300:1, 30 dB/7 - 1 24. Музыкаль</p>	<p>лицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ный центр LG2000 с караоке - 1 25.Кондиционер DAX - 2 26.Доска под плакат - 6 27.Кресло "Троя 4П" СМ-105/2, 3-х мест.секция, 4 подлокотника, чёрный "муар" Т-29 28.Кресло "Троя 4П" СМ-105/2, 3-х мест.секция, 4 подлокотника, чёрный "муар" Т-29 - 10 29.Кресло "Троя 4П" СМ-105/2, 2-х мест.секция, 3 подлокотника, чёрный "муар" Т - 29 - 19 30.Лавка школьная - 5 31.Тумба - 1 Комплект штор - 32.ЭКРАН настенный 180*180(белый корпус) - 1</p>	
<p>ауд № 1а</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Специализированная многофункциональная аудитория № 1а: - помещение для самостоятельной работы - курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи «Ангстрем» 2. Картотека ПРАКТИК - 06 шкаф 6 секционный</p>	<p>- Операционная система MicrosoftWindows (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); - MicrosoftOffice 2007 (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); - Справочная правовая система консультант</p>

		<p>А5 и А 6, 553*631*132</p> <p>7, разделительный</p> <p>3. Шкаф полукрытый со стеклом – 2 шт.</p> <p>4. Кресло «Престиж» – 5 шт.</p> <p>5. Стул аудиторный – 17 шт.</p> <p>6. Стол аудиторный – 13 шт.</p> <p>7. Кондиционер General ASG 18 R/U</p> <p>8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3.</p> <p>9. Копировальный аппарат MITA KM 1620</p> <p>10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом)</p> <p>11. Компьютер IntelCeleron 2.0 – 6 шт.</p> <p>12. ПК Пентиум 1000</p>	<p>плюс (договор № 153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»);</p> <p>- Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»);</p> <p>- Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение № 3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»).</p>
<p>ауд. № 30</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p>Специализированная многофункциональная аудитория № 30:</p> <p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;</p> <p>- курсового проектирования (выполнения курсо-</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <p>1. Стол компьютерный – 10 шт.</p> <p>2. Стол аудиторный – 7 шт.</p>	<p>- Операционная система MicrosoftWindows (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>- MicrosoftOffice 2007 (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО</p>

	<p>вых работ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы. 	<p>3. Стул учебный – 14 шт.</p> <p>4. Кресло «Престиж» GTPP C-38 – 10 шт.</p> <p>5. Кресло – 1 шт.</p> <p>6. Персональный компьютер IntelCorel 2 Duo CPU E8400 3.00ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт.</p> <p>7. Персональный компьютер IntelPentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт.</p> <p>8. Интерактивная доска TriumphBoard – 1 шт.</p> <p>9. Доска настенная 1 элементная – 1 шт.</p> <p>10. Источник бесперебойного питания 1 IronBackPowerPro 500 – 10 шт.</p> <p>11. Кондиционер LG LS 246 – 1 шт.</p> <p>12. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1 шт.</p>	<p>Фирма «РИАН»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1С Предприятие учебная версия (договор № 824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТиКонсалт»); - Справочная правовая система консультант плюс (договор № 153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); - KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (сублицензионный договор № ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); - Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); WinRAR (государственный контакт №101207 10.12.2007., ООО Фирма «РИАН») - AdobeAcrobatReader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель AdobeSystemsInc.); - NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); - CodeBlocksTeamCodeBlocksStudio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); - DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель CreativeCommons); - Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); - Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель GoogleInc); - 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель IgorPavlov); - Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензион-
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>13. Тумба – 1 шт.</p> <p>14. Мульти-медиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.</p>	<p>ный договор № 2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»);</p> <p>- Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение № 3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»).</p>
<p>ауд. № 31</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации.</p> <p>Специализированная многофункциональная аудитория № 31:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы компьютерные – 10 шт. 2. Стулья аудиторные – 18 шт. 3. Кресло «Престиж» – 1 шт. 4. Кресло «Престиж» GTRP C-38 – 6 шт. 5. Стол для совещаний – 1 шт. 6. Кондиционер LG LS 186 – 1 шт. 7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) – 1 шт. 8. Мобильный класс RAYbook – 11 шт.+ mouse - 11 шт. 9. Персональный компьютеры IntelPentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, 	<p>- Операционная система MicrosoftWindows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>- MicrosoftOffice 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>- 1С Предприятие учебная версия (договор № 824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТиКонсалт»);</p> <p>- Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»);</p> <p>- KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);</p> <p>- Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017);</p> <p>- AdobeAcrobatReader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель AdobeSystemsInc.);</p> <p>- Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License);</p> <p>- Maxima (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель DOE Macsyma);</p> <p>- NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);</p> <p>-</p>

		<p>системный блок, клавиатура) – 10 шт. 10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки. 11. Принтер – 1 шт. 12. Сканер – 1 шт. 13. Колонки – 1 компл. 14. Калькуляторы – 21 шт.</p>	<p>CodeBlocksTeamCodeBlocksStudio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); - DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель CreativeCommons); - Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); - WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель AndrewZhezherun); - Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель GoogleInc); - 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель IgorPavlov); - Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор № 2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»); - Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение № 3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»).</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Лист
регистрации введения в действие и внесение изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении	Дата введения в действие
1.	РПУД утверждена и введена в действие решением кафедры Публичного права Воронежского филиала ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511	Протокол заседания кафедры № <u>10</u> от « <u>08</u> » <u>июня</u> 2017 г.	01.09.2017 г.
2.	В Рабочую Программу учебной дисциплины внесено изменение (лист 2 программы) решением кафедры Публичного права Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» на основании внесения поправки в Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511 (в ред. от 13.07.2017 г.).	Протокол заседания кафедры № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2017 г.	01.09.2017 г.
3.		Протокол заседания кафедры № <u> </u> от « <u> </u> » _____ 2017 г.	___.___._____
4		Протокол заседания кафедры № <u> </u> от « <u> </u> » _____ 2017 г.	___.___._____

