


**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Государственный университет морского и речного флота**  
**имени адмирала С.О. Макарова»**

**Положение**  
**об организации образовательного процесса и**  
**условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными**  
**возможностями здоровья**

**Санкт-Петербург**  
**2023**

	<b>ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»</b>	Стр.2 из 10
	Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия:

### СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА

Приложение №23


к приказу ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» от 01.03.2023 № 201

Система менеджмента качества  <b>Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Новая редакция
	Дата введения – с 01.03.2023

Настоящее положение разработано согласно требованиям Международного Стандарта ISO 9001:2015 и является документом системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет условия обучения по программам высшего образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Контроль документа	Директор департамента высшего образования
Руководитель разработки	Первый проректор Каретников В.В.
Исполнитель	Савельева М.Н.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр.3 из 10
	Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		Версия: 3

### Оглавление

Лист ознакомления .....	3
Лист учета экземпляров .....	3
Лист учета корректуры .....	3
I. Общие положения .....	4
II. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ..	6
III. Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.....	7
IV. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	8
V. Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ .....	9
VI. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение инвалидов и лиц с ОВЗ.....	9
VII. Материально-техническая база по обеспечению образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.....	10

### Лист ознакомления

№	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				


### Лист учета экземпляров

Место хранения корректируемых экземпляров	№ экземпляра
Департамент высшего образования	2

Место хранения некорректируемого экземпляра	№ экземпляра
Общий отдел	1
Корпоративный портал	

### Лист учета корректуры

№	Номер страницы	Номер пункта	Изменение (проверка)	Дата внесения корректуры (проверки)	Утверждение корректуры (Ф.И.О. / Подпись)
1					
2					
3					
4					
5					

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр.4 из 10
	Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия:	3

## I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) определяет условия обучения по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» (далее – университет).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (в действ.ред.);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в действ.ред.);

- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 24.08.2015 № 825 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере физической культуры и спорта, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи»;

- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;


- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

- Уставом университета;

- иными локальными и нормативными актами университета

1.3. Настоящее Положение распространяется на все структурные подразделения университета, в том числе филиалы, обеспечивающие реализацию образовательного процесса по программам высшего образования.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр.5 из 10
	Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		Версия: 3

1.4. Требования, содержащиеся в настоящем Положении, являются обязательными для применения структурными подразделениями университета, задействованными в образовательном процессе по программам высшего образования.

1.5. В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

- лицо с ОВЗ – лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования;

- инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

- интегрированное обучение – совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- инклюзивное обучение – процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- безбарьерная архитектурная среда (далее – БАС) образовательной организации – архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания;

- адаптированная образовательная программа (далее – АОП) – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая формирование компетенций в соответствии с образовательным стандартом и подготовку указанных лиц к успешному вхождению на рынок труда.

1.6. В настоящем Положении определены специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.


1.7. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.8. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов по программам высшего образования, структурные подразделения университета выполняют следующие задачи и функции:

- проводят профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов;

- обеспечивают адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, создание социокультурной толерантной среды;

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр.6 из 10
	Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		Версия: 3

– оказывают содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.9. В университете ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ в информационной системе на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

1.10. На официальном сайте университета размещаются и актуализируются по мере обновления: информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий (при наличии), виды и формы сопровождения обучения, информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, наличии БАС.

Имеется альтернативная версия официального сайта университета для слабовидящих.

## II. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ

2.1. При организации работы с поступающими на обучение в университет инвалидами и лицами с ОВЗ используются такие формы профориентационной работы как:


- дни открытых дверей;
- консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей) по вопросам приема и обучения;
- довузовская подготовка абитуриентов-инвалидов.

2.2. В университете созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

2.3. При проведении вступительных испытаний для поступающих с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории;
- число поступающих инвалидов в одной аудитории не должно превышать: при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек; при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек;
- допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего количества поступающих с ОВЗ, а также проведение вступительных испытаний для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- продолжительность вступительных испытаний по письменному заявлению поступающих, поданному до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена, но не более чем на 1,5 часа;
- допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников университета или привлеченных лиц, оказывающих поступающим с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание);
- поступающим с ОВЗ предоставляется в доступной для них форме инструкция по порядку проведения вступительных испытаний;
- поступающие с ОВЗ могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ОВЗ:

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр.7 из 10
	Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия:	3

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- предоставляются услуги сурдопереводчика;

г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.


Условия, указанные выше, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

### III. Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. Условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются содержанием образовательных программ или АОП. Зачисление на обучение по АОП осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ОВЗ на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медикопедагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ на АОП в процессе обучения по их личному заявлению.

3.2. Реализация АОП может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием элементов дистанционных образовательных



	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр.8 из 10
	Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		Версия: 3

технологий и электронного обучения, которое обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучающимися посредством элементов электронной информационно-образовательной среды.

3.3. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах.

3.4. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, наличие необходимого материально-технического оснащения.

3.5. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

3.6. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, в вариативную часть индивидуального учебного плана могут быть включены (с согласия или по заявлению обучающегося) специализированные адаптационные дисциплины, предназначенные для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

3.7. Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группеосуществляет структурное подразделение университета, обеспечивающее организацию образовательной деятельности.

3.8. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистратуры – на полгода).


3.9. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физической культура и спорт» с учетом состояния их здоровья, в том числе на основании соблюдения принципов здоровье сбережения и адаптивной физической культуры.

3.10. Организация процесса обучения регламентируется Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

#### **IV. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ**

4.1. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в



	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр.9 из 10
	Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		Версия: 3

форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4.2. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры и Положением о проведении итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, не имеющим государственной аккредитации соответственно.

## **V. Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ**

5.1. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в университет по своему усмотрению.

5.2. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций.


5.3. Мероприятия по направлению инвалидов и лиц с ОВЗ для прохождения практики координирует центр карьеры департамента высшего образования (далее – центр карьеры) университета в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

5.4. При соответствующем обращении инвалидов и лиц с ОВЗ в центр карьеры им может быть оказана помощь в поиске работы и трудоустройстве.

## **VI. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение инвалидов и лиц с ОВЗ**

6.1. Вопросы комплексного сопровождения образовательного процесса и здоровьесбережения обучающихся с ОВЗ в университете возложены на структурные подразделения, обеспечивающие образовательную деятельность. Сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии.

6.2. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций;

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр.10 из 10
	Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия:	3

организационное содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; инструктажи для преподавателей и сотрудников и иную деятельность. При необходимости привлекаются ассистенты по оказанию технической помощи.

6.3. Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

## **VII. Материально-техническая база по обеспечению образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ**

7.1. Вопросы по обслуживанию информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ возложены на департамент цифрового развития и информатизации и структурные подразделения, обеспечивающие организацию образовательной деятельности, в которых обучаются такие категории лиц.

7.2. В аудиториях и учебных классах предусмотрены места для инвалидов и лиц с ОВЗ, которые оборудованы приспособлениями и специальным программным обеспечением для использования инвалидами и лицами с ОВЗ при проведении учебных занятий. В аудитории установлено следующее оборудование:

- индукционная система для слабослышащих. Информационная индукционная система со встроенным плеером – звуковым информатором – предназначена для беспроводной передачи аудио-информации в слуховой аппарат обучающегося с ОВЗ с помощью электромагнитной индукции (индукционная петля);

- принтер Брайля. Принтер Брайля предназначен для вывода информации с электронного носителя на бумажный носитель, напечатанный шрифтом Брайля;

- клавиатура Брайля. Данная клавиатура заменяет инвалиду компьютерную мышь и клавиатуру и позволяет, как вводить информацию с нее, так и читать информацию с экрана монитора. Информация с экрана монитора, напечатанная шрифтом Брайля, отображается на специальной полосе клавиатуры, что позволяет обучающемуся определить в какой части экрана он находится, в каком окне;

- электронный увеличитель текста. Данный увеличитель представляет собой электронный увеличитель текста. Имеет несколько режимов представления информации, позволяет задавать степень увеличения текста, имеет возможность сохранения увеличенного текста, а также имеет подсветку просматриваемого текста.

- дополнительно в аудитории на оборудованных местах установлено программное обеспечение, необходимое для проведения учебных занятий в аудитории:

- MAGic– программное обеспечение предназначено для увеличения текста на экране компьютера, а также для озвучивания всех действий, производимых на компьютере обучающимся.

- NVDA – программа, осуществляющая перевод информации с монитора компьютера и выводящая ее на клавиатуру Брайля, а также данное программное обеспечение позволяет озвучивать действия обучающегося на компьютере.

- TigerSoftwareSuite – программное обеспечение необходимо для перевода напечатанного текста в электронном формате в шрифт Брайля и вывода его на печать.