



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
(Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

УТВЕРЖДАЮ

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Наименование
Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

г. Воронеж
2025

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 2 из 28
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте		Версия: 1

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» (далее – Воронежский филиал, филиал) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю): правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную филиалом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования поколения 3 ++ (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению.

1.2. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, методические материалы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.3. Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 сентября 2020 г. № 59673);

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действующей редакции);

- Устав ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова (далее – университет);

- локальные нормативные акты университета.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 3 из 28
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте		Версия: 1

2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте» соответствует направлению подготовки в целом, конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

2.2. Цель образовательной программы

Целью ОПОП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области юриспруденции на основе сочетания универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Миссия ОПОП состоит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества и государства, в подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов в области юриспруденции, обладающих высоким уровнем правосознания, фундаментальными знаниями в нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Целью ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Особенностью данной программы является подготовка выпускников, способных занимать первичные должности в предприятиях и организациях транспортной отрасли, осуществляющих международную производственную (транспортную, обеспечивающую) и коммерческую деятельность

2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация выпускника образовательной программы–бакалавр.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 4 из 28
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте		Версия: 1

2.4. Формы обучения

Обучение по образовательной программе в филиале осуществляется в очной и заочной форме.

Реализация образовательной программы, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение ОПОП, может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.5. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- по *очной форме* обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 4 года;
- по *заочной форме*, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 5 лет (в соответствии с ФГОС ВО и локальным актом университета);
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.6. Объём образовательной программы

Объём образовательной программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.7. Язык образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 5 из 28
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте	Версия:	1

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область описания профессиональной деятельности выпускников

Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческий;
- правоприменительный.

Обучение по данной ОПОП ориентировано на удовлетворение потребностей в получении качественных юридических услуг, консультационной помощи правового характера всех субъектов правоотношений.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» отсутствуют.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
09 Юриспруденция	Нормотворческий	Участие в разработке нормативных правовых актов и их подготовке к реализации.	Судебные органы, органы государственной власти, органы местного самоуправления, адвокатура, органы нотариата, коммерческие и некоммерческие организации.
09 Юриспруденция	Правоприменительный	Реализация национальных и международных	Судебные органы, органы государственной

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 6 из 28
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте	Версия:	1

		правовых норм; применение законодательства Российской Федерации и международного законодательства; анализ и обобщение правоприменительной практики; составление проектов правовых документов.	власти, органы местного самоуправления, адвокатура, органы нотариата, коммерческие и некоммерческие организации.
--	--	---	--

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями – его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В основной профессиональной образовательной программе формулируется полный состав компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них), который представляет собой совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ОПОП ВО.

Компетенции и результаты образования рассматриваются как главные целевые установки в реализации ФГОС, как интегрирующие начала «модели» выпускника. Сама компетентностная модель выпускника, с одной стороны, охватывает квалификацию, связывающую будущую его деятельность с предметами и объектами труда, с другой стороны, отражает междисциплинарные требования к результату образования.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сферах профессиональной деятельности, установленных в соответствии с ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности в соответствии с типами задач, установленными в соответствии с ФГОС ВО.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
----------------------------------	----------------------------------	--

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 7 из 28
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте	Версия:	1

компетенций	компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2. Систематизация информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Идентификация проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определение круга задач в рамках поставленной цели УК-2.2. Определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения УК-2.3. Выбор способа решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определение своей роли в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Учет особенностей поведения других членов команды при реализации своей роли в ней УК-3.3. Анализ возможных последствий личных действий и их планирование для достижения заданного результата
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации УК-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения УК-4.3. Владение устной речью на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 8 из 28
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте	Версия:	1

		государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения УК-6.2. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития УК-6.3. Выбор приоритетов профессионального роста, направлений и способов совершенствования собственной деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Обеспечение работоспособности на основе оптимального сочетания физической и умственной нагрузки УК-7.3. Соблюдение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.2. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения УК-8.3. Оказание первой помощи пострадавшему
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Выбор методов и средств эффективного общения в отношении людей с инвалидностью, в том числе психологической поддержки УК-9.2. Оказание помощи людям с ограниченными возможностями с учетом их социального окружения на основе использования норм действующего

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 9 из 28
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте	Версия:	1

		законодательства в данной сфере УК-9.3. Осуществление профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности УК-10.2. Выбор методов принятия решений при личном экономическом и финансовом планировании для достижения текущих и долгосрочных целей УК-10.3. Выбор финансовых инструментов для управления финансами (личным бюджетом) с учетом действующего законодательства
Гражданская позиция	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Выявление признаков коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности УК-11.2. Анализ и установление взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-11.3. Выбор методов и средств пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства Российской Федерации

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория(группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использование законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения ОПК-1.2. Анализ мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 10 из 28
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте	Версия:	1

		ОПК-1.3.Выбор методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации
Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Оперирование юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ ОПК-2.2.Защита субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций ОПК-2.3.Анализ и толкование законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права
Юридическая экспертиза	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Подготовка экспертных заключений применительно к конкретным правонарушениям и преступлениям ОПК-3.2. Анализ и дифференциация причин преступности и условий совершения конкретного преступления ОПК-3.3.Применение на практике методики расследования отдельных видов преступлений и техники проведения криминалистической экспертизы
Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Выбор правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами ОПК-4.2. Разъяснение смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права ОПК-4.3.Анализ, оценка и толкование законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности
Юридическая аргументация	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием	ОПК-5.1 Применение на практике основных языковых норм профессионального общения ОПК-5.2 Обмен опытом в профессиональной сфере и межкультурное общения, в том числе на иностранном языке ОПК-5.3.Анализ иностранной

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 11 из 28
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте		Версия: 1

	профессиональной юридической лексики	литературы профессиональной направленности
Юридическое письмо	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.1. Анализ и оценка различных источников права и юридических документов ОПК-6.2. Подготовка проектов нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности ОПК-6.3. Анализ юридически значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм
Профессиональная этика	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Анализ и оценка нравственных аспектов поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с законодательством РФ в рамках осуществления профессиональной деятельности ОПК-7.2. Анализ причинно-следственной связи коррупционных действий в Российской Федерации ОПК-7.3. Способы и методы противодействия коррупционным действиям в соответствии с законодательством РФ
Информационные технологии	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.	ОПК-8.1. Оценка значения информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе ОПК-8.2. Выбор методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях ОПК-8.3. Использование информационных технологий как средства управления информацией, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной юридической деятельности
	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Применяет электронные ресурсы в исследовательской, проектной и иной деятельности ОПК-9.2. Организует работу с учетом требований информационной безопасности ОПК-9.3. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 12 из 28
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте		Версия: 1

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт/ анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий				
– Анализ условий функционирования транспортных систем, техники и инфраструктуры транспорта, транспортных технологий, обеспечивающих действий и оценка перспектив их развития; – формирование и разработка рекомендаций в составе коллектива исполнителей проектов решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности – оценка и прогноз условий	– предприятия и организации транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров и грузов, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; – службы логистики производственных и торговых организаций; – транспортноэкспедиционные предприятия и организации; – фрахтово-брокерские, агентские, сюрвейерские, шипчандлерские	ПК-1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов и правильно применять правовые нормы российского законодательства на транспорте	ПК-1.1. Выбор средств и методов защиты конкретных нарушенных прав в соответствии с законодательной и правоприменительной практикой Российской Федерации ПК-1.2. Применение норм российского законодательства при рассмотрении споров связанных с правоотношениями в области транспорта ПК-1.3. Разработка и анализ юрисдикционных компетенций по вопросам транспортного законодательства РФ	17.087 Стивидор; 40.049 Специалист по логистике на транспорте; Анализ опыта

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 13 из 28
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте	Версия:	1

функционировани я транспортных систем, техники и инфраструктуры транспорта, транспортных технологий, обеспечивающих действий – участие в составе коллектива исполнителей в технологическом проектировании транспортных систем, разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации перевозок, реализации транспортных технологий, выполнении обеспечивающих действий – участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственных проблем, анализе и оценке этих вариантов, прогнозировании результатов, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальн ости, неопределенности планирования реализации	организации			
--	-------------	--	--	--

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 14 из 28
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте		Версия: 1

логистических проектов				
	Толкование права	ПК-2 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области транспортного законодательства	ПК-2.1. Оценка правовых условий и выработка рекомендаций по правовому обеспечению безопасности на транспорте ПК-2.2. Способы и средства защиты правопорядка и обеспечения безопасности на транспорте ПК-2.3. Рассмотрение, разрешения и предотвращения противоправных действий в области транспортной безопасности	
	Юридический анализ	ПК-3 Способен анализировать правовой материал, связанный с правонарушениями и с противоправной деятельностью в области транспортного законодательства с целью выбора рациональных решений для выполнения поставленных задач	ПК-3.1. Оценка социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка ПК-3.2. Анализ, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений на	

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 15 из 28
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте	Версия:	1

			транспорте ПК-3.3. Разработка комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте	
	Решение юридических проблем	ПК-4 Способен проводить экспертизу юридических документов в области правового обеспечения транспортной безопасности	ПК-4.1. Экспертная оценка механизма создания и реализации норм транспортного законодательства Российской Федерации ПК-4.2. Подготовка экспертных заключений по вопросам, связанным с правовым регулированием транспортного законодательства ПК-4.3. Анализ и оценка юридических угроз в случае недобросовестного исполнения своих обязанностей участниками транспортных отношений	

5. Структура основной профессиональной образовательной программы

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Структура

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 16 из 28
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте	Версия:	1

программы включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)»; Блок 2 «Практика»; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (табл. 6).

Таблица 5

Структура и объем программы

Структура и объем программы		Объем программы и ее блоков в з.е. по ФГОС ВО	Объем программы и ее блоков в з.е. по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 200	216
Блок 2	Практика	не менее 15	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9	9
Объем программы		240	240

Объем обязательной части образовательной программы – 158 з.е., что составляет без учета объема государственной итоговой аттестации не менее 50 процентов общего объема программы, установленного ФГОС ВО, из них 158 з.е. в Блоке 1.

Объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках Блока 1 составляет 58 з.е., в рамках Блока 2 составляет 15 з.е.

В обязательную часть программы включены дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы бакалавриата также включены дисциплины по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности и по физической культуре и спорту.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 2 з.е. и в рамках элективных дисциплин в очной и заочной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплины «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками должен составлять в очной форме не менее 80 процентов, в заочной форме обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 17 из 28
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте	Версия:	1

компетенций, определяемых университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

5.2. Типы практик

В соответствии с ФГОС в блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики обеспечивают формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

Учебным планом направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, предусмотрены следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

- правоприменительная;

- преддипломная практика.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Рабочие программы практик входят в комплект ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Разработка программ практик осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Программы практик размещены на сайте Воронежского филиала.

Объем Блока 2 составляет 15 з.е.,

«Учебная (ознакомительная) практика» составляет – 3 з.е.,

«Производственная (правоприменительная) практика» составляет – 6 з.е.,

«Производственная (преддипломная) практика» составляет – 6 з.е.

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом и является частью учебного плана.

5.4. Учебный план

Учебный план, отражающий содержание ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составлен в соответствии с ФГОС ВО.

5.5. Рабочие программы дисциплин

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 18 из 28
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте		Версия: 1

Рабочие программы дисциплин (модулей) Блока1 «Дисциплины (модули)», включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативные дисциплины, а также рабочие программы Блока2 «Практика» разработаны сотрудниками филиала и утверждены директором филиала.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Принципиальная особенность рабочих программ учебных дисциплин, практик в составе основной образовательной программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, во взаимосвязи рабочих программ учебных дисциплин, практик, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) ОПОП ВО.

Рабочая программа дисциплины включает в себя: наименование дисциплины; цель дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; содержание дисциплины по темам и содержание и виды самостоятельной работы по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине; организацию образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа дисциплины может также включать иные сведения и (или) материалы.

К каждой рабочей программе создается аннотация, включающая в себя цель освоения дисциплины; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; вид промежуточной аттестации, фамилию и инициалы разработчика (разработчиков), с указанием, ученой степени и ученого звания.

При проектировании ОПОП ВО должно быть предусмотрено применение активных / интерактивных форм проведения учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации,

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 19 из 28
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте		Версия: 1

принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей), преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых филиалом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин обязательной части программы: История России; Философия; История государства и права России; История государства и права зарубежных стран; Иностранный язык; Иностранный язык в сфере юриспруденции; Безопасность жизнедеятельности; Теория государства и права; Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Гражданский процесс; Арбитражный процесс; Трудовое право; Уголовное право; Уголовный процесс; Экологическое право; Земельное право; Финансовое право; Налоговое право; Предпринимательское право; Международное право; Международное частное право; Криминалистика; Криминология; Право социального обеспечения; Семейное право; Информационные технологии в юридической деятельности; Антикоррупционное законодательство Российской Федерации; Профессиональная этика юриста; Экономика и право; Организация доступной среды для инвалидов на транспорте; Юридическая психология; Физическая культура и спорт.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин части программы, формируемой участниками образовательных отношений: Правовое регулирование в сфере наземного транспорта и авиатранспорта; Организация деятельности правоохранительных органов на транспорте; Правовые основы транспортной безопасности; Комплексная судебная экспертиза транспортных происшествий; Правовые основы организации противодействия экстремизму и терроризму на транспорте; Разрешение споров в сфере деятельности таможенных органов; Административная ответственность за правонарушения на транспорте; Прокурорский надзор в транспортной отрасли; Административное судопроизводство в арбитражных судах; Основы оперативно-розыскной деятельности на транспорте; Таможенное право; Стандарты антикоррупционного поведения; Правовое регулирование организации перевозок на транспорте; Правовое регулирование транспортного страхования; Уголовно-правовая регламентация преступлений на транспорте; Декларирование товаров и транспортных средств; Защита персональных данных; Правовая защита информации и информационных технологий; Разработка и экспертиза законопроектов в РФ в области транспорта; Административно-правовые основы деятельности таможенных органов; Проблемы экологической обстановки на транспорте в Российской Федерации; Исполнительное производство, Юридическая клиника.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 20 из 28
Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте		Версия:	1

Перечень рабочих программ элективных дисциплин: Элективные курсы по физической культуре и спорту.

Перечень рабочих программ факультативных дисциплин: Перспективы реформирования правоохранительной системы в условиях формирования правового государства; Русский язык как иностранный.

Перечень рабочих программ учебной практики: Ознакомительная практика.

Перечень рабочих программ производственной практики: Правоприменительная практика; Преддипломная практика.

Утвержденные рабочие программы на бумажном носителе хранятся на кафедрах филиала.

Утвержденные рабочие программы размещены на сайте филиала.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

В филиале процедура государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с:

- Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего образования;
- Положением о выпускной квалификационной работе (далее – ВКР).

Программа государственного экзамена (далее – ГЭ) содержит: требования к результатам освоения образовательной программы; перечень основных дисциплин, выносимых на ГЭ, и перечень типовых тестовых заданий и заданий по ним; список рекомендуемой литературы; критерии выставления оценок на ГЭ и порядок проведения экзамена.

Выполнение выпускной квалификационной работе (далее – ВКР) является завершающим этапом освоения обучающимися ОПОП и выполняется с целью представления достигнутых результатов обучения.

Программа ВКР содержит: требования к результатам освоения образовательной программы; примерную тематику ВКР; порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию и порядок защиты ВКР; критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты ВКР.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 21 из 28
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте		Версия: 1

Программа государственной итоговой аттестации выпускников раскрывает содержание и формы организации всех видов итоговых испытаний выпускников, позволяющих оценить сформированность соответствующих компетенций. Она включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки; показатели, критерии и шкалу оценивания компетенций, выносимых для контроля на государственную итоговую аттестацию; оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе ГЭ; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе защиты ВКР; описание материально-технической базы, необходимой для проведения ГИА; организацию и проведение ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Оценочные средства

Оценка качества освоения образовательной программы обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и ГИА.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА.

6.1. Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, входят в состав соответствующих рабочих программ, являясь обязательным приложением рабочей программы.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА обучающихся в соответствии с ФГОС ВО.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 22 из 28
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте	Версия:	1

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.2. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для проведения ГИА входят в состав программы ГИА и включают:

- требования к результатам освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО;
- требования к процедуре проведения ГИА.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы филиала (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Основным инструментом управления воспитательной работой в филиале является рабочая программа воспитания, разработанная на период реализации образовательной программы, и ежегодно разрабатываемый план воспитательной работы на учебный год.

Рабочая программа воспитания приведена в обязательном приложении к ОПОП.

С помощью воспитательной системы уже в период обучения в филиале обучающиеся включаются во все формы социальной активности, что и обеспечивает формирование высокого уровня их социальной компетентности, их гражданской позиции.

8. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 23 из 28
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте		Версия: 1

применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

8.1. Общесистемные требования к реализации программы.

Воронежский филиал располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Воронежского филиала обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда филиала дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 24 из 28
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте		Версия: 1

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

8.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (допускается замена оборудования его виртуальными аналогами).

8.2.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде филиала.

8.2.3. Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

8.2.4. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

8.2.5. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

8.2.6. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

8.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

8.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми филиалом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

8.3.2. Квалификация научно-педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

8.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников филиала, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц,

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 25 из 28
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте		Версия: 1

привлекаемых филиалом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

8.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников филиала, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

8.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников филиала и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Преподаватели не менее одного раза в три года проходят курсы повышения квалификации.

9. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

10. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

10.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой филиал принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя независимая оценка качества образования проводится с помощью комплекса оценочных процедур и инструментов, направленных на выявление и корректировку показателей качества образования в аспектах:

- качества непосредственно образовательного процесса с позиции образовательных программ (основных и дополнительных);

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 26 из 28
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте		Версия: 1

- качества реализации образовательного процесса с позиции НПР;
- качества обеспечения образовательного процесса с позиции инфраструктуры, материально-технического обеспечения, библиотечно-информационных ресурсов и т.д.

10.2. В целях совершенствования образовательной программы филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников филиала.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Филиал гарантирует качество подготовки выпускников, в том числе путем: рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества подготовки обучающихся по программе включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и ГИА. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине, практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся.

С целью совершенствования программы филиал привлекает работодателей и их объединения в ходе следующих мероприятий: рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы; оценивание профессиональной деятельности обучающихся в ходе прохождения практики; получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и региональных конкурсах по различным видам профессионально ориентированной деятельности.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Обучающиеся могут дать свою оценку посредством прохождения анкетирования.

10.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 27 из 28
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте		Версия: 1

аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

10.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведения учебных занятий, текущего контроля, ГИА в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствия в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользования необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а так же их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения ГИА, содержат положения, регламентирующие особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения ГИА, содержат положения, регламентирующие особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Срок получения высшего образования по образовательной программе

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 28 из 28
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте		Версия: 1

инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен организацией по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося. При необходимости на основании письменного заявления обучающегося возможно обучение по адаптированной образовательной программе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов возможны следующие дополнительные формы сопровождения и материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса:

- Учет их индивидуальных психофизических особенностей и состояния здоровья таких обучающихся при выборе методов и средств обучения, образовательных технологий реализации образовательной программы, определении форм проведения текущей, промежуточной и ГИА обучающихся. При необходимости возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также проведение промежуточной аттестации в несколько этапов.

- Предоставление средств обучения общего и специального назначения, по запросу обучающегося: для лиц с нарушениями слуха: мобильного радиокласса; радиомикрофонов; звукоусиливающих наушников; для лиц с нарушениями зрения: видеоувеличителей; увеличительных луп.

- Обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха – в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудио- и видеоматериалов.

- Предоставление обучающимся возможности освоения специализированных адаптационных модулей (дисциплин), включаемых в вариативную часть ОПОП, факультативных дисциплин, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.